



LA FORMAZIONE E LA FORZA DEL GRUPPO: DALLE NORME AL WE TEAM

CA' GIOIOSA



A cura di Anna Maria Dott.ssa Bernard

**Consulente Aziendale e Formatore per
AZIENDA SPECIALE SEDICO SERVIZI**

“C’è una foza motrice più forte del vapore dell’elettricità e dell’energia atomica: la volontà.”

“La creatività è contagiosa. Trasmattila”.

“Le tre regole del lavoro:

1. Esci dalla confusione, trova la semplicità.

2. Dalla discordia, trova armonia.

3. Nel pieno delle difficoltà risiede l’opportunità.

ALBERT EINSTEIN “Come io vedo il mondo”

PREMESSA

10 anni di attività insieme. Un percorso ricco e costruttivo realizzato in stretta sinergia.

Una SEDICO SERVIZI che si è trasformata nel tempo da una piccola realtà a una grande realtà del territorio del Comune di SEDICO, con una nuova denominazione AZIENDA SPECIALE SEDICO SERVIZI. I cambiamenti repentini nel contesto socio economico e l’evoluzione dei servizi sociali e socio sanitari ha determinato la strutturazione organizzativa per meglio rispondere agli utenti finali. L’aumento delle conoscenze e delle competenze delle risorse umane coinvolte nei servizi alla prima infanzia ha consentito di porre delle basi solide sia in termini di qualità che di pedagogia nell’organizzazione aziendale.

Arrivano annualmente i tempi dei bilanci. Questo omaggio è realizzato con la volontà di trasmettervi il valore del cammino professionale realizzato insieme a voi.

RINGRAZIAMENTI

Un grazie a tutti i Sindaci di Sedico.

Un grazie a tutti i membri dei CDA.

Un grazie all'Azienda Luxottica per avere dato vita a parte della struttura che ha raccolto i due servizi nido delocalizzati nel territorio in uno spazio ideato e pensato.

Un grazie alla Direttrice Daniela Piccoli ed alla sua capacità di visione nel sociale e nella sua volontà di sperimentare e far sperimentare con costanza le proposte di consulenza e formazione.

Un grazie alla Coordinatrice Psico-Pedagogico Santina Viecei e alla sua fermezza e professionalità nel creare un servizio con tempi e spazi a misura di bambino, oltre al saper valorizzare il proprio gruppo di lavoro con conoscenze pedagogiche e con costante motivazione.

Un grazie a tutte le educatrici e gli educatori, che hanno saputo trasferire eccellentemente quanto appreso durante la formazione e hanno sviluppato un'attitudine di professionisti dell'educazione.

Un grazie a tutto il personale che si occupa della cucina e delle pulizie.

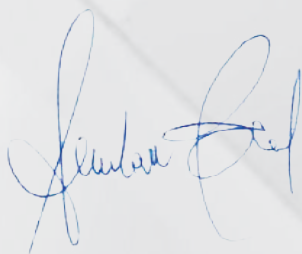
Un grazie al personale degli uffici.

Un grazie a tutti i cittadini e clienti del servizio alla prima infanzia, grandi e piccini.

Un grazie a tutti per aver riposto tutta la fiducia necessaria nel realizzare quanto fatto ad oggi, con la speranza di sviluppare ancora nei prossimi anni infiniti progetti per il territorio e le persone.

Con stima e affetto,

Anna Maria Dott.ssa Bernard



ANNO EDUCATIVO 2007/2008

Privacy

La nostra avventura di consulenza e formazione ha iniziato grazie alle norme sulla Privacy e all'inquadramento delle stesse nei servizi della Sedico Servizi.

A partire da questo momento, si è subito colta la sensibilità del gruppo di lavoro nell'attenzione ai bambini e al contesto delle famiglie.

Riservatezza o privatezza della vita privata dei bambini e delle famiglie sono elementi essenziali inseriti in tutte le proposte educative realizzate al nido.

ANNO EDUCATIVO 2008/2009

Qualità e accreditamento istituzionale

La qualità prevista dalle norme volontarie ISO e i percorsi di autorizzazione all'esercizio e accreditamento istituzionale della L.R. 22/02 hanno consentito di porre le basi per lo sviluppo dell'organizzazione e della tenuta sotto controllo dei processi aziendali.

La creazione di un sistema di gestione per la qualità ha messo le basi per la creazione di una cultura aziendale condivisa nell'ambito di che cos'è un servizio alla prima infanzia e di che cosa vuol dire educare al nido ed essere un soggetto promotore della cultura dell'infanzia.

Le risorse umane hanno potuto allinearsi e partecipare attivamente alla creazione del sistema. Alcune hanno preferito nuovi scenari. Grazie a tutti questi movimenti creati attraverso la formazione e momenti specifici di consulenza si è attivato il processo di creazione di un gruppo di lavoro dalle basi solide e fondanti.

ANNO EDUCATIVO 2010/2011

La continuità educativa

La continuità educativa, oltre che ad essere un requisito nel sistema di accreditamento istituzionale, rappresenta un momento fondamentale di alleanza educativa verso il bambino e la sua famiglia, che si ritrovano verso il percorso della scuola dell'infanzia.

Tra nido e scuola dell'infanzia si è ideato e realizzato il Progetto Zainetto, progetto fatto di momenti di condivisione tra educatrice di riferimento del nido e insegnanti della scuola dell'infanzia.

Il gruppo di lavoro ha potuto analizzare il processo di gestione di questo passaggio nella sua organizzazione e affinare la conoscenza nel tempo delle scuole dell'infanzia presenti nel territorio di Sedico e della Provincia di Belluno.

L'attivazione dei percorsi sulla continuità educativa nido – scuola dell'infanzia è inserita comunque in un sistema istituzionale che vede muoversi soggetti e organizzazioni diversi. Vi è ancora da lavorare non tanto negli aspetti formali, ma nei contenuti e nella condivisione della cultura dell'infanzia e della pedagogia.

ANNO EDUCATIVO 2011/2012

Spazio piccoli, medi e grandi

Lo spazio educativo è fondamentale nella gestione del servizio e nella progettazione educativa, che ogni anno e ogni momento dell'anno può cambiare in funzione dei bambini, dei loro bisogni e delle loro fasi di crescita. Abbiamo lavorato nell'identificazione degli spazi suddivisi in piccoli, medi e grandi, valorizzando le conoscenze specifiche di ciascun educatore circa le attività da proporre al nido e circa il materiale, l'attrezzatura messa a disposizione e/o da acquisire.

Abbiamo valorizzato l'utilizzo del salone, sia in un'ottica di condivisione dei tempi, che di condivisione di angoli strutturati. Abbiamo considerato che l'esperienza completa degli spazi sarebbe stata patrimonio di ciascuna educatrice solo al momento del completamento della rotazione nelle tre sezioni dopo 3 anni di continuità.

Il confronto e la visione di insieme dei singoli partecipanti del gruppo di lavoro e del gruppo stesso hanno consentito di acquistare

materiale, attrezzature e arredamenti completamente allineati alla visione pedagogica degli spazi e dei tempi al nido.

ANNO EDUCATIVO 2012/2013

Prima Edizione - BEN-ESSERE-EDUCATIVO

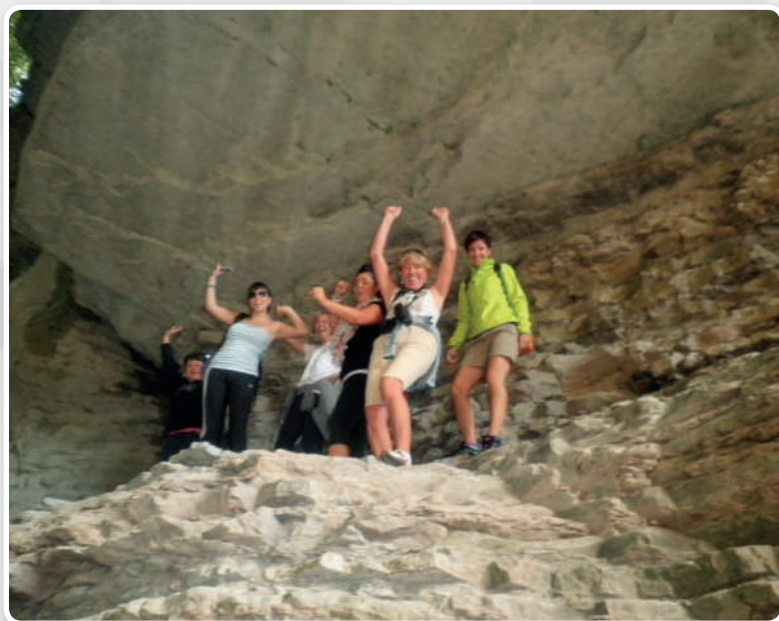
Prima Edizione di BEN ESSERE EDUCATIVO, una formazione ideata e pensata per uscire dall'ambiente di lavoro e ritrovarsi in spazi open air per ripensarsi e riprogettarsi. Il tocco della natura è un benessere collettivo da riportare al nido nella quotidianità.

Abbiamo valorizzato la continuità dell'offerta formativa nella **valorizzazione del lavoro di gruppo**. Partendo dalla costante ricerca dell'equilibrio del singolo, considerando i punti di forza e di debolezza, sia individualmente che collettivamente, emerge da sé come il lavoro di gruppo sia una **risorsa preziosa da alimentare** per avere cura di sé e stare bene con gli altri.

La giornata formativa è stata propedeutica per il miglior avvio dell'anno educativo 2013/2014 ed è iniziata con l'esperienza ai BRENT DELL'ART di Trichiana per poi racchiuderci nella struttura di Retica di Confos di Trichiana.



“Le vecchie” e “le nuove” a confronto, superando questo pensiero.



La soddisfazione di far parte di un gruppo e condividere insieme.

ANNO EDUCATIVO 2013/2014

Seconda Edizione - BEN-ESSERE-EDUCATIVO

La Seconda Edizione di BEN ESSERE EDUCATIVO ha coinvolto il gruppo di lavoro del nido in un'ampia riflessione sulla comunicazione al nido i suoi principi base e nei suoi aspetti organizzativi.

Si è concluso l'anno educativo con una riflessione puntuale sulla comunicazione orientata su tutti gli assi portanti della stessa al nido: comunicazione con sé stessi, comunicazione con gli altri, comunicazione istituzionale, comunicazione con il Coordinatore Psico-Pedagogico, comunicazione tra colleghi, comunicazione con le famiglie e comunicazione con i bambini.

La giornata di formazione open vuole essere una fase conclusiva dell'anno educativo.

La giornata formativa è stata propedeutica per il miglior avvio dell'anno educativo ed ha iniziato con l'esperienza alla Tenuta di Casteldardo di Trichiana per poi racchiuderci nella struttura di Retica di Confos di Trichiana.



Conoscere il territorio per riportare dentro il fuori.

La tenuta di Casteldardo di Trichiana.



In cammino.





La forza di ciascun respiro.

ANNO EDUCATIVO 2014/2015

Terza Edizione - BEN-ESSERE-EDUCATIVO

La Terza Edizione di BEN ESSERE EDUCATIVO ha coinvolto il gruppo di lavoro nel consolidamento del gruppo di lavoro nei suoi aspetti basici ed organizzativi, in funzione anche dell'avvio del nuovo Progetto di Scuola dell'Infanzia, che consentirà a un gruppo di bambini e loro genitori di vedere applicata all'interno della stessa struttura la continuità educativa 0-6.

Come di consuetudine si è fatto un bilancio educativo dell'anno passato e si sono poste premesse di miglioramento per il nuovo anno educativo.

La giornata formativa è stata propedeutica per il miglior avvio dell'anno educativo ed ha iniziato con l'esperienza alla Circolo Magico dei Faggi di Cavernere (Trichiana) per poi racchiuderci nella struttura di Retica di Confos di Trichiana.



Prospettive dal nostro territorio.

ANNO EDUCATIVO 2016/2017

Nel corso dell'anno educativo, abbiamo sviluppato una formazione incentrata sulla valorizzazione degli spazi del giardino e del fuori. Siamo partiti dal scenario di Lanzarote, isola estremamente interessante per la sua natura e la sua storia. In particolare il positivo connubio politica e architettura ha dato vita a un progetto duraturo nel tempo di identità culturale e sociale nell'isola.

L'Architetto César Manrique nacque nel 1919 ad Arrecife, capitale dell'isola di Lanzarote, nell'arcipelago delle Canarie. Manrique fu un artista poliedrico, pittore, scultore, architetto, ecologista, conservatore del patrimonio artistico, disegnatore urbanistico e paesaggistico. Convinse i suoi compaesani ad investire nel turismo, senza però cadere negli errori commessi in altre zone del paese o del pianeta, impedendo di deturpare il paesaggio con costruzioni che non sarebbero state in tono con la natura vulcanica dell'isola. Morì nel 1992 in un incidente stradale.

Lanzarote fu decisiva nella sua vita e nella sua opera, fonte di buona parte del suo immaginario pittorico, paesaggio del suo vissuto di bambino e di enorme significato per la sua percezione posteriore del mondo. È anche il luogo ove eseguì gran parte dei suoi interventi spaziali nonché il territorio ove implementò un modello d'intervento che avrebbe definito la configurazione attuale dell'isola.

Partendo da questa affascinante visione e storia abbiamo progettato e ideato con un pensiero di identità del nido e del territorio in cui si trova l'organizzazione del giardino e le attività da proporre ai bambini all'esterno.



Primo scorcio della natura di Lanzarote e del suo potenziale



Secondo scorcio della natura di Lanzarote e del suo potenziale



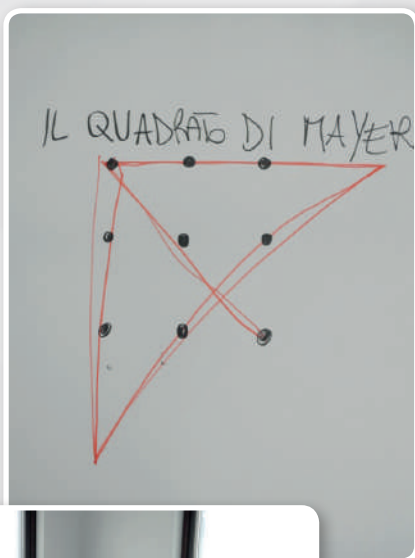
Il giardino e la scoperta della forza della natura.



Prima di lanciarsi nella realizzazione pianificare bene l'attività



Scoprire nuove percezioni e valorizzare i diversi punti di vista



Celebrare i risultati dei team



MEETING OF THE MINDS

L'INCONTRO DEI CERVELLI DI CA' GIOIOSA

Quarta Edizione - BEN-ESSERE-EDUCATIVO

Sempre alla scoperta di strumenti nuovi per benessere delle persone che operano al nido.

Grazie all'avventura professionale a Honk Kong, realizzata da una persona della mia famiglia e condivisa in un viaggio speciale realizzato in Asia nel 2015, ho potuto conoscere e approfondire gli strumenti ideati da EMERGENETICS.

Emergenetics (**www.emergenetics.com**) è una società fondata negli Stati Uniti nel 1991 da Geil Browning, Ph.D. e Wendell Williams, Ph.D., basandosi sulle loro vaste ricerche e competenze nel campo delle neuroscienze, della valutazione psicometrica e dello sviluppo organizzativo. Lavora in tutto il mondo e gli strumenti organizzativi ideati sia per il team building che per la selezione delle risorse umane sono tradotti in molteplici lingue.

Lo scopo fondamentale del Profilo Emergenetics è quello di consentire alle persone di conoscere a fondo le proprie attitudini cognitive e comportamentali e, perciò, di conoscere meglio se stessi e le proprie caratteristiche. Confrontando il proprio profilo con quello degli altri, inoltre, si possono migliorare le proprie capacità di comunicazione interpersonale e di leadership, accrescendo fortemente l'efficacia e la produttività del lavoro in team.

Dapprima la Direttrice Daniela Piccoli si è prestata a sperimentare il profilo nell'ambito del processo di formazione previsto dalla Società Emergenetics per l'ottenimento della mia qualifica di Formatore Associated Emergenetics.

Con una sessione individuale, su misura, abbiamo condiviso il Metodo, l'applicazione del Metodo nella sua persona e le potenzialità del Metodo applicate nel contesto di lavoro della Sedico Servizi. Da qui, in stretta collaborazione con la Coordinatrice Psico-Pedagogica Santina Vieceli abbiamo deciso che lo strumento poteva essere un volano positivo per il gruppo di lavoro e per l'organizzazione.

Appena presentata l'occasione di risorse finanziate, abbiamo progettato e realizzato il seminario che in tutto il mondo si chiama THE MEETING OF THE MINDS, rendendolo L'INCONTRO DEI CERVELLI DEL NIDO CA' GIOIOSA. Un tocco di internazionale per un gruppo speciale che fa della formazione un alimento di

crescita personale ed organizzativa.

Una giornata trascorsa all'insegna dell'apprendimento del metodo in un clima entusiasta e positivo. Rileggere comportamenti e pensieri con una chiave oggettiva e scientifica, ha suscitato nel gruppo sorprese e punti di allineamento interessanti.

L'esercitazione **“scrivi la lettera al fidanzato”** con la propria minor preferenza ha messo a dura prova ogni educatrice, scatenando delle semplici risate rispetto al sentimento di “scomodità” della preferenza stessa.

Quanto sia duro comprendersi è comprovato nella vita di tutti i giorni e solo l'utilizzo dell'empatia e dell'incontro verso l'altro ci possono consentire di superare ogni diversità.

La diversità diventa così una ricchezza.

Il team con tutte le preferenze cognitive e comportamentali è un soggetto che acquisisce un fascino di rilievo autentico. Prima della fine della giornata formativa, che è stata davvero intensa e gratificante, il team CA' GIOIOSA aveva già individuato come trasferire le conoscenze nel contesto del lavoro nella formazione dell'anno successivo.





Meeting of the Minds

Un seminario Emergenetics per capire le persone e migliorare la collaborazione.

Il nostro programma di base Emergenetics svela in modo efficace e coinvolgente il pensiero individuale e le preferenze comportamentali, tramite l'uso di tecniche di formazione esperienziale e interattiva. Si tratta di una sessione personalizzabile e piacevole, comunque finalizzata a ottenere risultati, focalizzata sulla comunicazione e su come impiegare Emergenetics per aumentare la consapevolezza di sé e costituire gruppi di lavoro più efficaci.

WWW.EMERGENETICS.COM

Accrescere la consapevolezza di sé e promuovere il coinvolgimento di gruppo attraverso il Meeting of the Minds, il seminario altamente interattivo, che combina attitudini comunicative e relazionali con le specifiche esigenze aziendali, basandosi sulle qualità informative del Profilo Emergenetics.

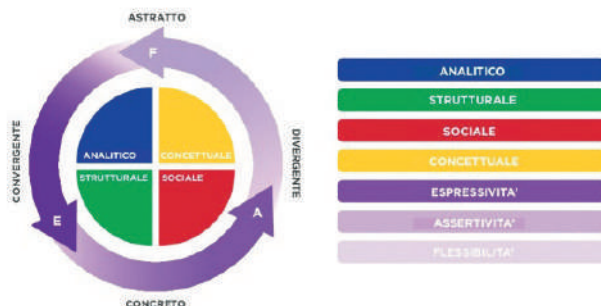
IL PROGRAMMA

Il programma sviluppa una maggiore comprensione di come il pensiero e il comportamento personali influenzano l'ambiente lavorativo, l'efficacia del gruppo e la creatività. I soggetti imparano a far leva sui propri punti di forza e a sviluppare la consapevolezza di come gli altri possano contribuire. I gruppi di lavoro imparano a comunicare e lavorare in modo più efficace, sfruttando prospettive diverse. Aziende di tutto il mondo hanno usato con successo il Meeting of the Minds per sperimentare un approccio multiforme volto ad accrescere la conoscenza, favorire la comprensione e rafforzare le capacità organizzative.

PARTECIPANDO A UN MEETING OF THE MINDS IMPARERAI A

- Capire te stesso/a e gli altri
- Comunicare più efficacemente
- Comprendere la percezione che gli altri hanno di te
- Prendere decisioni migliori
- Apprezzare e valorizzare le tue caratteristiche personali
- Usare le strategie più opportune per lavorare efficacemente

IL MODELLO EMERGENETICS



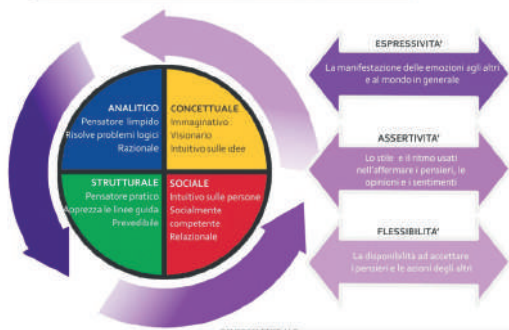
Il seminario Meeting of the Minds può essere customizzato per enfatizzare temi specifici relativi alle esigenze dell'organizzazione, quali la comunicazione, l'efficacia individuale e l'efficacia del team, la collaborazione, lo sviluppo della leadership.

Contattaci:

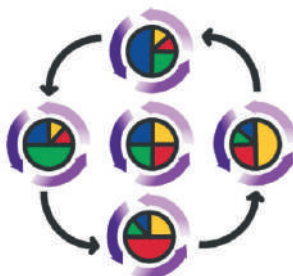
Emergenetics International - Italy
Via Becchetti 54, 06081 Assisi (PG)
info.italy@emergenetics.com • 348 9992249 - 075 8064844 • www.emergenetics.com

SVELIAMO LE PREFERENZE. REALIZZIAMO IL POTENZIALE.

LE 7 DIMENSIONI DI EMERGENETICS



WE TEAM CA' GIOIOSA



Vista del team sul Comune di Sedico.

ANNO EDUCATIVO 2017/2018

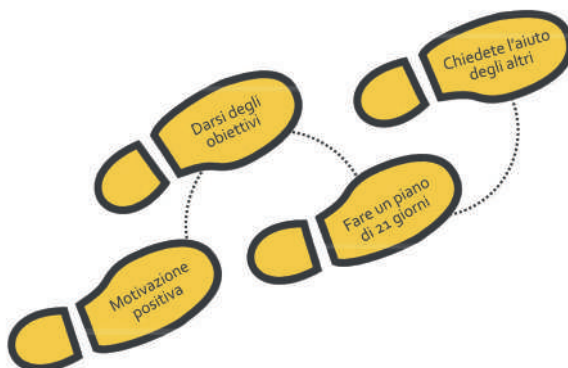
Quinta Edizione - BEN-ESSERE-EDUCATIVO

Come detto l'applicazione delle conoscenze del Metodo EMERGENETICS e del profilo che valorizza le preferenze cognitive e comportamentali è stato subito considerato dal Coordinatore e dal gruppo di lavoro per sviluppare una progettualità sugli obiettivi, valorizzando come le diverse preferenze cognitive e comportamentali si muovono nella gestione degli stessi. Ogni sezione ha definito in modalità S.M.A.R.T. un obiettivo personale e un obiettivo di sezione da realizzarsi in 21 giorni.

Perché 21 giorni? Studi scientifici e antiche tradizioni, orientali e sudamericane, suggeriscono che ventuno giorni rappresentino il tempo minimo affinché un'abitudine diventi parte della nostra vita. Si è dunque proposto di raggiungere in questo arco di tempo gli obiettivi individuati da ciascuna persona e ciascuna sezione. Per poi ritrovarsi in una formazione collettiva a presentare gli obiettivi e i risultati ottenuti, valorizzando il processo di definizione, attivazione, monitoraggio e verifica degli stessi. In questa occasione, abbiamo approfondito anche il tema della "gratitudine", ossia quel sentimento e disposizione d'animo che comporta affetto verso chi ci ha fatto del bene, ricordo del beneficio ricevuto e desiderio di poterlo ricambiare, valorizzandolo nel contesto lavorativo.

Si è inoltre posta l'attenzione al superamento di un conflitto, che se gestito nel suo processo, può anche essere uno strumento di crescita sia personale che del gruppo di lavoro.

PASSI VERSO IL CAMBIAMENTO



©EMERGENETICS, LLC

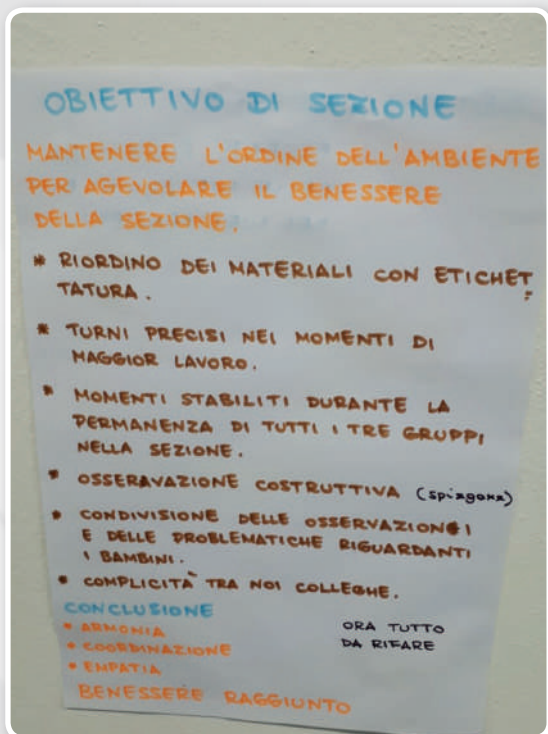
OBIETTIVI di SEZIONE [specifici]

- * DARE EVIDENZA SCRITA A CIO' CHE FACCIAMO !
- * FARE ELENCHI DELLE COSE DA FARE ;
- * CONCRETIZZARE I PENSIERI ASTRATTI .

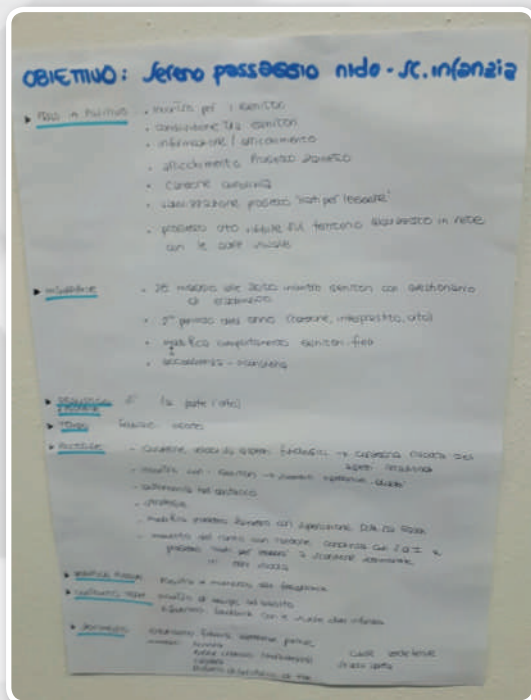
OBIETTIVI PERSONALI

- ARI** * NON AVERE ASPETTATIVE
* TROVARE LA GRATITUDINE DENTRO DI SE'
- KATIA** * VINCERE LE INSIKUREZZE
* - DOMANDE DELLE QUALI SI SA GIA' LA RISPOSTA

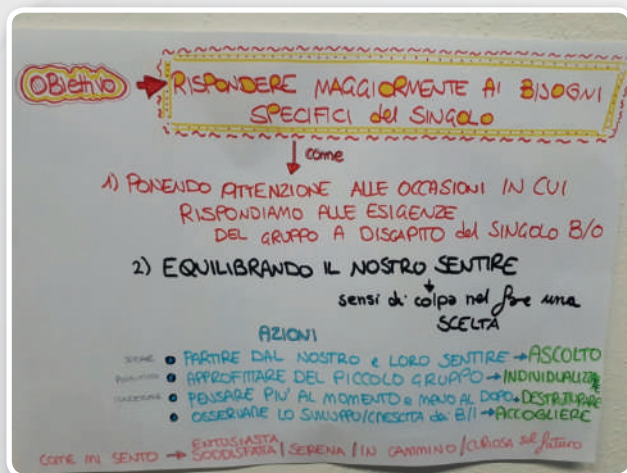




OBIETTIVI SEZIONE DEI GRANDI



OBIETTIVI SEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA





Team in azione con gratitudine e riflessioni.



PROGETTO ARCIPELAGO BAMBINI

Il progetto Arcipelago Bambini nasce dalla volontà di 26 partners della provincia di Belluno tra scuole dell'infanzia, nidi, associazioni e enti del 3 settore di aderire al bando promosso dalla Fondazione ConiBambini.

Il progetto si incentra su azioni volte a colmare la povertà educativa nella fascia di età 0-6 anni nel territorio attraverso la creazione della Piattaforma soggetto ideatore e di indirizzo e l'ISOLA DI SEDICO e l'ISOLA DI SANTA GIUSTINA.

L'Azienda Sedico Servizi è attiva nelle seguenti azioni di progetto:

- ✓ ideazione, progettazione ed erogazione della formazione di primo livello dedicata a tutti i partners,
- ✓ partecipazione attiva alla Piattaforma, soggetto individuato per definire linee di indirizzo e di interventi comuni nella povertà educativa presente nel nostro territorio,
- ✓ creazione dell'isola di SEDICO, insieme alla scuola dell'infanzia Don Sorio di Bribano, ossia uno spazio e un tempo che ospita bambini della fascia d'età 0-6 e loro famiglie, creando laboratori, attività e sviluppo di una rete di supporto alla genitorialità e condivisione educativa,
- ✓ supporto educativo all'Isola di SANTA GIUSTINA dell'Istituto G. Rodari e creazioni di buone prassi in comune tra le due realtà del territorio nell'ambito educativo e nella creazione di nuovi spazi e servizi educativi, oltre la classifica definizione di "doposcuola",
- ✓ l'abbattimento delle rette del nido a supporto di casi speciali di povertà educativa.

FORMATORI COINVOLTI NELLA FORMAZIONE DI I LIVELLO



Prof. EVERARDO MINARDI

Professore ordinario di Sociologia Generale presso la Facoltà di Scienze Politiche della Università di Teramo

Dentro l'arcipelago
EDUCAZIONE E WELFARE
LE PIATTAFORME IN MOVIMENTO

Il cambio di paradigma (non voluto e non dichiarato):
Dalla programmazione alla progettazione, alla costruzione sociale

- Riportare al centro le persone, e quindi le loro identità, le loro relazioni, i loro bisogni
- Vincere ciò che diamo per scontato: la costruzione delle relazioni sociali
- La vita di relazione nelle sue diversità: la capacità generativa di esperienze e pratiche sociali
- La tessitura delle associazioni volontarie, nelle diverse fasi generazionali
- Il fare organizzazione: condividere obiettivi comuni dandosi regole per conseguirli a beneficio individuale e di tutti
- La responsabilità sociale nelle istituzioni preposte ai beni comuni



Prof. CAGGIO FRANCESCO

Pedagogista e formatore

Dentro l'arcipelago
LA POVERTÀ EDUCATIVA
LE PIATTAFORME IN MOVIMENTO

Dentro l'arcipelago
**DAL GRUPPO DI LAVORO
AL LAVORO DI GRUPPO**
LE PIATTAFORME IN MOVIMENTO



Prof. SIMONE PIAZZA

Laureato in Scienze dell'Educazione
e ph.d. in Scienze Pedagogiche e Di-
dattiche a Padova

Dentro l'arcipelago
STRUMENTI PER GESTIRE
I GRUPPI DI LAVORO

LE PIATTAFORME IN MOVIMENTO

Dentro l'arcipelago
Come prendere
Decisioni condivise ed
efficaci? Il metodo del
Consenso e il Cerchio
Decisionale.

LE PIATTAFORME IN MOVIMENTO



Partners ARCIPELAGO BAMBINI in azione

ATTIVAZIONE SCAMBIO BUONE PRASSI CON L'ASILO NIDO COMUNALE DI AGORDO

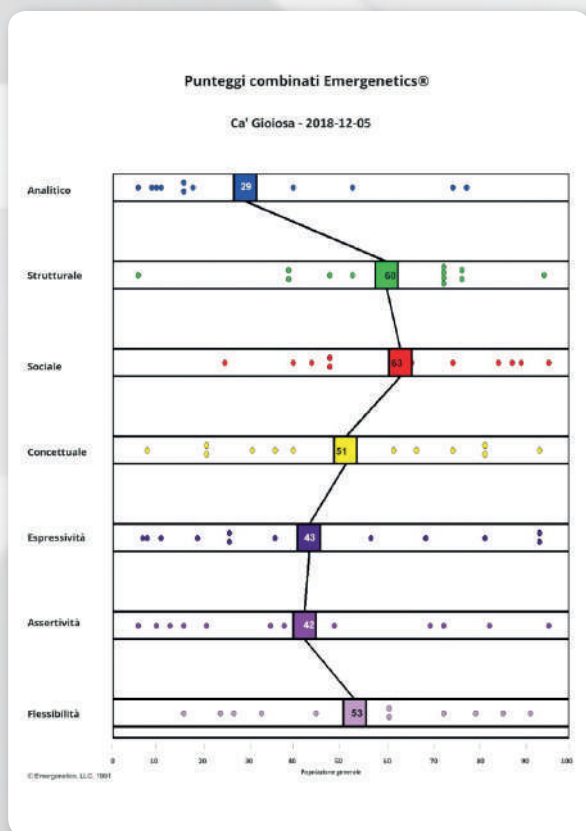
All'interno del percorso di condivisioni di buone prassi e delle collaborazioni in essere, abbiamo sviluppato una progettualità condivisa nella condivisione di conoscenze e di competenze tra i servizi alla prima infanzia del territorio, valorizzando un progetto con l'Asilo Nido Comunale di Agordo. Dapprima con il supporto di un educatore del nido Cà Gioiosa, per poi realizzare dei momenti di scambio di buone prassi tra i servizi, fino a realizzare un percorso formativo condiviso sull'utilizzo delle Schede Kuno Beller. Il progetto vuole essere un inizio di attività in rete tra i soggetti attivi nell'ambito sociale del territorio.



ANNO EDUCATIVO 2018/2019

Sesta Edizione - BEN-ESSERE-EDUCATIVO

La sesta edizione del Ben-Essere-Educativo è tutta in fase di progettazione, in base alle esigenze che emergono dal gruppo e dai singoli. Il team di Cà Gioiosa, in versione completa per conoscenza delle preferenze cognitive e comportamentali secondo il Metodo Emergenetics, sarà di sicuro illuminato nelle idee, nel condividere l'esperienza e nel concretizzarle, con un'espressività, un'assertività e una flessibilità misurate. Spiccherà un pensiero sociale e strutturale nel concretizzare le idee. Accoglierà le linee di indirizzo dettate dal Comune, dal Cda e dalla Direzione aziendale per concretizzare azioni nell'ambito sociale per il benessere di grandi e piccini e per il benessere di ogni risorsa umana e del gruppo di lavoro in azione.



Il grafico rappresenta la media del gruppo rispetto alle preferenze del gruppo ed evidenzia il posizionamento di ogni membro del gruppo nelle preferenze cognitive e comportamentali.



Le citazioni celebri che evidenziano le diverse tipologie di pensiero.



Strumenti di team building per il benessere formativo.

INVESTIRE IN FORMAZIONE

La formazione rappresenta un'opportunità per tutte le organizzazioni nell'investire nel capitale umano e nelle competenze, risorse chiave di crescita economica, capaci di produrre effetti tangibili sull'incremento della produttività e del miglioramento continuo dei servizi.

In uno scenario economico, sociale e politico caratterizzato da rapidissimi cambiamenti per sopravvivere è necessario sviluppare costanti capacità di apprendimento e capacità di flessibilità al cambiamento.

Sulla base dell'esperienza proposta all'interno dell'Azienda Sedi-co Servizi, ritengo che questi siano i capisaldi della formazione a favore dei singoli, del gruppo di lavoro e dell'organizzazione:

1. La formazione deve fare parte della cultura dell'Azienda, in quanto la stessa crea cultura senso di comunità.
2. La formazione è efficace nel momento in cui sapere, saper fare e saper essere di ciascuna risorsa umana trovato equilibrio ed allineamento nel contesto organizzativo, secondo gli standard qualitativi definiti e obbligatori.
3. La formazione ed i relativi risultati dipendono da quanto si è allenati a fare formazione.
4. Conoscere le preferenze cognitive e comportamentali delle risorse umane e del team di lavoro attraverso il Metodo Emergenetics sono elementi essenziali per ottime relazioni e potenziamento del gruppo di lavoro in ottica lavoro di gruppo.
5. Conoscere le preferenze cognitive e comportamentali delle risorse umane e del team di lavoro attraverso il Metodo Emergenetics consente una valutazione delle risorse umane da inserire in organico.

6. La formazione è una strategia vincente nel contesto organizzativo.
7. La crescita professionale può essere realizzata se la formazione è basata su un'accurata analisi delle differenze tra le competenze possedute e quelle attese nei ruoli previsti dal percorso di crescita.
8. L'Azienda può superare il problema dei costi se migliora le proprie conoscenze.
9. La formazione può essere quasi totalmente finanziata con risorse di fondi dedicati.
10. L'educazione continua delle risorse umane, insieme alla ricerca, sono i pilastri di un'Azienda che mira a svilupparsi nel medio e lungo termine.

Auguro a tutti noi un percorso professionale, ricco di soddisfazioni e di evoluzione continua.

Tutte le foto pubblicate sono state adeguatamente autorizzate dagli interessati nel rispetto delle finalità della pubblicazione.

STUDIO BERNARD di Anna Maria Dott.ssa Bernard
3297384934 • consulenza@studiobernard.it • www.studiobernard.it